

TALLER: Aprendizaje servicio (ApS) - ODS integrada a través de la creatividad



Título:

Aprendizaje servicio (ApS) - ODS integrada a través de la creatividad

Datos de la persona que promueve/dinamiza

ALBERTO E. BOSCAN BAPTISTA. Universidad Autónoma de Madrid (Doctorando). España.

alberto.boscan@aulacreativadigital.es.

687670757

BREVE CV

DOCTORANDO EN EDUCACIÓN: Programa de Doctorado en Educación. Universidad Autónoma – UAM (Madrid). Periodo de Investigación y culminación de la Tesis Doctoral.

MASTER EN INGENIERÍA DE SOFTWARE Universidad Politécnica de Madrid (Madrid)

EXPERTO EN CREATIVIDAD APLICADA Universidad Autónoma – UAM (Madrid).

DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS. Suficiencia investigadora en el área de conocimiento de Didáctica de la Organización Escolar. Universidad Autónoma – UAM (Madrid)

INGENIERO ELECTRÓNICO EN COMPUTACIÓN. Universidad Yacambú (Barquisimeto-Venezuela)

Consultor certificado en la aplicación y uso de las herramientas del proceso Avanzado de Solución Creativa de Problemas. CCP (Creativity Certification Program).

Google Certified Educator. Nivel I

Google Certified Educator. Nivel II

Certificado de Logro: Pruebas de Habilidades de Capacitador en el uso de herramientas Google for Education en escuelas.

Certified Microsoft Innovative Educator MIE

Experiencia docente:

Universidad Autónoma de Madrid (UAM)- CTIF - Centro Territorial de Innovación y Formación. Comunidad de Madrid - GRUPO AE – Aula Creativa Digital – OTB Innova – Universidad Pedagógica Experimental de Venezuela.

Acciones:

Desarrollador de plataformas de aprendizaje: Diseño y gestión de plataformas de elearning; Diseñador de planes formativos para profesorado universitario en la utilización de Moodle y Classroom de Google.

Tech Trainer: Especialista en Ambientes Maker de Aprendizaje.

Formador: Programa de Creatividad Aplicada en Espacios Maker. (Incluye módulo de ApS y objetivos 2020).

Línea temática con la que vincula la propuesta:

Línea 1 – Experiencias docentes de ApS en Educación Superior con incorporación de los ODS

ODS con los que se relaciona:

El taller pretendemos hacer converger dos líneas formativas; la creatividad como espacio de aprendizaje, y la metodología de aprendizaje servicio (ApS) como estrategia de enriquecimiento curricular. Ambas técnicas ofrecen un conjunto de herramientas que permitirán a los participantes explorar nuevas alternativas en la definición y realización de proyectos educativos para el aula. El taller combina aspectos teóricos y prácticos que serán profundizados durante la sesión de trabajo hasta construir una propuesta metodológica y tecnológica para cada uno de los participantes.

Objetivo principal que se pretende alcanzar

Integrar los distintos objetivos de sostenibilidad (ODS) junto con los objetivos de ApS a través de técnicas de creatividad para equipos de innovación.

Contenidos a tratar

- ✓ *Metodología Aprendizaje Servicio (ApS):* Breve definición de los fundamentos teóricos de Aprendizaje Servicio
- ✓ *Creatividad sin límites:* Trabajo con los participantes hacia el descubrimiento alternativas de soluciones innovadoras.
- ✓ *El proceso creativo:* Marco conceptual de la creatividad y de la percepción
- ✓ *Ideación e inspiración:* Afianzar las bases que favorezca la generación de ideas
- ✓ *Integración ApS – ODS a través de la Creatividad:* Construcción de una ideación de proyecto ApS/ODS integrado

Desarrollo metodológico (explicar cómo se desarrolla el taller, estrategias de dinámicas y herramientas de trabajo para dinamizar).

El taller está organizado en cuatro bloques

(1) Organización trabajo grupos online:

Articular grupos de trabajo colaborativos es uno de los principales retos que se nos presenta en la formación Online en tiempos de pandemia COVID-19. No solo debemos mantener el contacto de ideas personales sino que debemos ser capaces de potenciar el intercambio de información entre los participantes, debemos ser capaces no solo de escuchar con atención sino de aportar conocimiento a la información que estamos recibiendo. Antes de comenzar el taller debemos marcar pautas que propicien el intercambio de idea, en esta primera parte del taller marcaremos dichas pautas para constituir grupos de trabajo y establecer las normas sobre el canal de comunicación que trabajaremos durante el taller.

Presentación: 5 min

Dinámicas y pautas: 10 minutos.

(2) creativos de aprendizaje:

Podemos definir la creatividad como la capacidad para inventar o crear nuevas ideas que generan valor. La creatividad nos permite adaptar nuevos conceptos, transformar nuestras creencias desde la visión de lo conocido para permitir olvidar y volver a generar nuevas soluciones que incorporan los nuevos conceptos y experiencias. Iniciamos el curso reflexionando sobre la imaginación, los procesos creativos y las soluciones alternativas, se pretende dar a los participantes la visión de los no límites.

Presentación: 5 min.

(3) Aprendizaje Servicio (ApS)

Describiremos brevemente el aprendizaje servicio como una propuesta educativa que integra el servicio a la comunidad con la enseñanza en un solo proyecto articulado donde los participantes aprenden a trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Presentación: 5 min.

Dinámica: Writebrain. Utilizaremos mapas (manual thinking) para crear consensos y valoraciones de las fases de ApS. 10 min.

(4) Integración ApS – ODS a través de la Creatividad

Dinámica: Utilizaremos varias técnicas de creatividad para equipos de innovación que permitan integrar los objetivos 2020-ODS a las fases de ApS utilizando modelos descargables (Mapas y pegatinas) para trabajo colaborativo (Manual Thinking). 30 min.



Número máximo de participantes del taller: 20

Requisitos de infraestructura participantes:

- .- Sala de video conferencia ZOOM
- .- Google meet
- .- Skype
- .- Link de descarga material