

Título

Aprendizaje-servicio, puente entre etapas educativas.

Datos de la persona que promueve/dinamiza

Asociación Canaria de ApS. info@apscanarias.org Tfno: 696 067 643

Mamen García Marrero, presidenta de la Asociación

Yolanda Ortega Moral, vocal de la Asociación

BREVE CV

La Asociación Canaria de ApS fue fundada en 2019 a partir del grupo promotor de ApS en Canarias de la Red Nacional de ApS. En la actualidad cuenta con 17 miembros. Entre sus finalidades se encuentran la difusión de la metodología y la formación y asesoramiento para la realización de proyecto de ApS.

Mamen García Marrero- Presidenta



Educadora Social y Psicopedagoga. Desde el año 2006 he venido trabajando en el ámbito de la justicia juvenil; la mayor parte de ellos como coordinadora de programas y proyectos educativos, aunque también he desempeñado labores de dirección en los CIEM de Gáldar (Gran Canaria) y de Valle Tabares (Tenerife). También he participado como formadora en diversos programas educativos, asesoramiento en programas externos y generando redes de apoyo para el diseño de proyectos. Tras un parón de año y medio para dedicarme a una responsabilidad pública (la Dirección General de Dependencia y Discapacidad) he

regresado a la Fundación Ideo y sigo comprometida en la promoción y visibilización de esta filosofía vital, que posibilita y facilita la transformación social.



Yolanda Ortega Moral - Vocal

Profesora de Secundaria en un IES de la periferia de la ciudad de Las Palmas de Gran Canaria. Licenciada en Historia y graduada en Pedagogía por la UNED. Narradora oral. Directora del grupo de narración oral Labrantes de la palabra. Voluntaria en distintos colectivos relacionados con la No Violencia y la Solidaridad. Madre de cuatro hijos ya grandes. Formadora en proyectos relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad. También he impartido formación en ApS. Apasionada del ApS y facilitadora de creación

de redes y alianzas entre diversos grupos y organizaciones para optimizar esfuerzos en torno a la participación, el aprendizaje y el servicio. Responsable en el centro del proyecto de Aprendizaje-Servicio.

Línea temática con la que vincula la propuesta

La presente propuesta de taller la vinculamos a la línea temática 1: Experiencias docentes de ApS en Educación Superior con incorporación de los ODS.

ODS con los que se relaciona

Los ODS con los que se relaciona la propuesta estarán en función de las experiencias presentadas. Se procurará que respondan a diferentes ODS. De modo directo, el taller se relaciona con el ODS 4, Educación de calidad, concretamente ayudando a conseguir la meta 4.7 *De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.*

La participación en proyectos de ApS crea individuos implicados con el desarrollo sostenible en su sentido más amplio y en la construcción de un mundo mejor.

Con independencia de los resultados concretos del taller y de los proyectos que se diseñen, también se contribuirá a la consecución de los siguientes ODS:

5. Igualdad de género. Especialmente la meta 5.5.

17. Alianzas para lograr objetivos. Aunque no definida en una meta concreta, es necesaria la alianza entre las distintas etapas y ámbitos educativos y las entidades del tercer sector para caminar hacia la sostenibilidad.

La relación con el resto de los ODS vendrá determinada por el área específica de intervención de los proyectos diseñados.

Objetivo principal que se pretende alcanzar

Crear un espacio de encuentro para conocer y compartir las dificultades y descubrir las oportunidades en las distintas etapas y ámbitos de la educación, además de reflexionar sobre cómo podemos crear sinergias que nos lleven a implementar con mayor amplitud e impacto los proyectos de Aprendizaje-Servicio.

Justificar la necesidad del ApS en el ámbito universitario para dar respuesta a la demanda del alumnado que ha utilizado esta metodología en su formación preuniversitaria.

Contenidos a tratar

- Experiencias de ApS en torno a los ODS tanto en la etapa universitaria como en la no universitaria
- La metodología del ApS. Hacia un ApS de calidad con reflexión del proceso y desde el inicio, con impacto medible y evaluable.
- Posibilidades de aplicación del ApS para la consecución de los ODS. Necesidades y respuestas: proyectos posibles.
- Dificultades y oportunidades en la colaboración entre las distintas etapas educativas.

Desarrollo metodológico.

1. **Introducción:** Presentación del taller.
2. **Resumen de experiencias** de distintas etapas y ámbitos educativos: secundaria/bachillerato, ciclos formativos, universidad, sobre proyectos de *aprendizaje y servicio* relacionados con los ODS. Se presentará un vídeo en el que se recogen experiencias de proyectos de ApS desarrollados en diferentes centros educativos de Canarias y en diferentes etapas.
3. **Debate.** A partir de las experiencias presentadas y las opiniones de los protagonistas, se inicia un debate en el que se pone sobre la mesa la necesidad de la continuidad de esta metodología en la universidad, y se analizan las posibilidades y dificultades que pueden surgir.

4. **Conclusiones y propuestas:** Se resumen las aportaciones de los participantes y se presenta, desde la asociación, una propuesta de investigación a las universidades participantes.

Número máximo de participantes

El número máximo estará en función de la capacidad técnica de la organización del congreso. Teniendo en cuenta que se trata de generar un debate constructivo, no debería sobrepasar las 40 personas.

Requisitos de infraestructura: Además del soporte técnico de la reunión, se hace necesario tener acceso al chat para la gestión de participaciones y propuestas.