

## Propuesta de TALLER<sup>1</sup>

---

### Título

Los ODS y la ApS, como herramienta y metodología de transformación social en los espacios educativos.

**Datos de la persona que promueve/dinamiza** (nombre completo, institución, país, email y tño. de contacto)

Coordinadora de ONGD de Canarias, CONGDCA. [info@coordinadoracanarias.org](mailto:info@coordinadoracanarias.org) 689610144

**BREVE CV** (justificar experiencia, conocimiento, etc. que avale su capacidad para abordar la responsabilidad que implica la tarea).

La coordinadora es un espacio de trabajo horizontal basado en apoyar, impulsar, fomentar y coordinar las actuaciones de las ONGD canarias en los ámbitos de la cooperación al desarrollo, la solidaridad internacional, la ayuda humanitaria o de emergencia, el comercio justo, la educación para una ciudadanía global, los derechos humanos, la justicia social, la participación ciudadana, así como la coherencia con las líneas estrategias (marcos de actuación) europeas e internacionales, en el ámbito del Desarrollo.

Desde 2017 estamos trabajando en la incidencia social y política para implementar la agenda en Canarias y en los otros niveles insulares y locales.

<https://coordinadoracanarias.org/wp-content/uploads/2021/04/Bolet%C3%ADn-CONGDCA-n%C2%BA18.pdf>

### Línea temática con la que vincula la propuesta

Línea 1 – Experiencias docentes de ApS en Educación Superior con incorporación de los ODS.

Línea 3 - Procesos de institucionalización del ApS en las universidades en coherencia a los ODS.

Línea 4 - ApS en contextos no universitarios.

**ODS con los que se relaciona** (breve explicación de su relación) El eje vertebrador es el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), y en su coherencia con el ApS, el ODS 4 (Educación), toma una especial relevancia. Por supuesto que, como bien establece la propia lógica de los ODS, están todos interrelacionados, con la lógica de localizar el servicio, dentro de la metodología.

### **Objetivo principal que se pretende alcanzar**

- 1.- Visibilizar la importancia de la aplicación de los ODS, tanto en nuestra vida cotidiana, como en el seno de los espacios educativos.
- 2.- Visibilizar la complementación positiva que debe ser el trabajo ApS con la lógica ODS... en definitiva, evidenciar el efecto multiplicador que puede tener el Aprendizaje y Servicio llevado a la aplicación de los ODS....
- 3.- Conocer experiencias de trabajo ApS/ODS.
- 4.- Trabajar la forma de poner en marcha las iniciativas de ApS/ODS.

**Contenidos a tratar - Desarrollo metodológico** (explicar cómo se desarrolla el taller, estrategias de dinámicas y herramientas de trabajo para dinamizar).

El taller tendrá una duración de 90 minutos, distribuidos de la siguiente manera:

Presentaciones del grupo, contextualización del taller, presentación de la ficha, trabajo en grupos, plenario y dialogo.

**Número máximo de participantes del taller:** 20 personas

**Requisitos de infraestructura** (espacio, sillas, pizarra... materiales que normalmente están presentes en las aulas universitarias, que serán las que se intentará gestionar para que pueda disponerse de ellos).

- Plataforma on line que permita: compartir presentaciones on line, compartir videos on line y que cuente con la posibilidad de hacer salas con grupos reducidos.
- Con la misma plataforma o que lo permita, aplicación de pizarra digital on line donde se puede poner post-it y luego votar de manera simultánea y online.
- Se necesitarán personas que acompañen los 4 grupos de trabajo por si tienen dudas y demás.
- Se puede enviar, previo al taller, a las personas inscritas en el mismo, información y link interesantes para que ya conozcan la temática, así como que lleven su propuesta ya preparada.